

**Анализ по результатам воспитательной работы и итогам методической работы
классных руководителей и педагогов ДО в образовательных организациях
муниципального района «Тунгокоченский район»
за 2020/2021 учебный год**

В соответствии с планом Комитета образования на 2020/2021 учебный год проведен анализ по результатам воспитательной работы и итогам методической работы классных руководителей образовательных организаций за учебный год.

Цель анализа: определение качества воспитательной работы образовательных организаций, степень реализации планов воспитательной работы школ за 2020/2021 учебный год, определение качества организации методической работы с классными руководителями, реализация целевой модели дополнительного образования детей.

Анализ воспитательной работы школ построен на основе предоставленных анализов воспитательной работы школ за 2020/2021 учебный год;

Основная цель воспитательной политики в 2020-2021 учебном году – выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: интенсивное использование инновационных механизмов развития системы воспитания; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школы выполняет социальный заказ государства с ориентацией на воспитательный запрос родителей и детей. Воспитательная работа в школах была организована в соответствии с планами воспитательной работы школ на 2020/21 учебный год, составленными на основе Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровне НОО, Программ воспитания и социализации на уровнях ООО и СОО.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Каровый состав воспитательной службы школ района

В 2020/2021 учебном году в школах района обучалось 118 классов. Количество обучающихся 1335 чел. Воспитательную работу в школах осуществляют:

	ОУ	Классные руководители	Количество педагогов- психологов	Количество социальных педагогов	Количество логопедов	Педагоги организаторы	Ст. вожатый
1	ВДНОШ	13	1	1	1	1	1 ставка
2	ВДСОШ	15	1	1		1	
3	НССОШ	9	1	1		1	
4	БСОШ	16	1	1		1	
5	УООШ	7	1	1		1	

6	ВУСОШ	20	1	1		1	1,5 ст.
7	КСОШ	10		1		1	1ст
8	ТСОШ	11		1		1	
9	УК	2					
	ВСЕГО:	103	6	8	1	8	

Штат классных руководителей школ сформирован в полном объеме. Ставок педагогов дополнительного образования в школах нет. Не во всех школах созданы ШМО классных руководителей. МО кл. руководителей созданы в школах: ВУСОШ, БСОШ, КСОШ, УООШ, однако работа во всех ОО с классными руководителями проводится педагогами-организаторами школ в полном объеме. В связи с внедрением целевой модели дополнительного образования детей в образовательные организации района и достижении целевых показателей возникла потребность в выделении ставок педагогов дополнительного образования.

Методическая деятельность по воспитательной работе

В течение года проведено четыре обучающих семинара в режиме онлайн по вопросам составления программы воспитания в школах, а также практикум по обмену опытом внедрения программы воспитания в МБОУ ВУСОШ Ташлыкова Т.С. Все педагоги-организаторы школ получили методическое сопровождение по разработке и проектированию программ воспитания. С начала учебного года все школы начнут внедрение рабочей программы воспитания по разработанным календарным планам воспитательной работы с включением в ООП.

19 апреля 2021 в года в МБОУ Верх-Усуглинская СОШ состоялся интерактивный семинар совещание с педагогами организаторами и директорами образовательных организаций **«Организация воспитательной работы в образовательных организациях с учетом современных требований»**. (Председатель Комитета образования Трушакова Н.И., зав.РМКШеломенцева Н.А.)

Семинар организован с целью оказания методической помощи педагогам организаторам и директорам школ в организации деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство, с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования, обновления концептуальных подходов к организации педагогической деятельности в области воспитания и социализации подрастающего поколения, выработку единых подходов к пониманию целей и задач классного руководства, критериев оценки эффективности этой деятельности, обобщение опыта апробации примерной программы воспитания обучающихся МБОУ Верх-Усуглинской СОШ, обобщение опыта работы МБОУ Тунгокоченская СОШ.

Итоги апробации программы воспитания в ВУСОШ за 2020/2021уч.г.

В сентябре 2020 г. в ВУСОШ началась работа по апробации программы воспитания. На основании Федерального закона №304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании» по вопросам воспитания обучающихся» и примерной программы воспитания школой была разработана своя программа воспитания. Определены модули, по которым осуществлялась воспитательная работа. Разработан план воспитательной работы на 2020-2021

учебный год по ступеням. На основании программы воспитания и плана воспитательной работы школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог разрабатывали свои программы воспитания и планы воспитательной работы исходя из потребностей и особенностей классного коллектива.

Цель воспитательной работы школы в 2020/21 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Классные руководители прошли курсы повышения квалификации, прошли обучение на различных семинарах, приняли участие в мероприятиях различного уровня. Российский уровень:- Всероссийский обучающий онлайн-семинар «Программа воспитания: новые возможности и возможные риски». (Филинова Т.С.), Всероссийский онлайн-форум руководителей «Экосистема образования 2021», сессия «Модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций. Советник директора школы по воспитанию. Муниципальные практики» (Строгонова Л.А., Филинова Т.С., Якушевская Е.Н.), вебинар «Самоанализ состояния воспитательной работы в школе» (Филинова Т.С.). На региональном уровне приняли участие в вебинаре «Внедрение примерной программы воспитания в общеобразовательных организациях Забайкальского края». Особенности деятельности классного руководителя в условиях ограничительных мероприятий», «Инновационная сессия. Педагогическая

практика: актуальные вопросы достижения и инновации». (Филинова Т.С., Степанова Н.В., Акулова В.С.). На муниципальном уровне участвовали в выступлении на онлайн-совещание по обмену опытом по апробация программы воспитания в Верх-Усуглинской СОШ», Филинова Т.С. (8 педагогов), участвовали в выступлении на семинаре «Организация воспитательной работы в ОУ района с учетом современных требований» (Т.С. Филинова, учащиеся МБОУ ВУСОШ представители совета старшеклассников Григорьев В., командир ЮНАРМИИ отряда «Патриоты» Ковтун Л.). В школе проведены совещания для классных руководителей «Разработка программы воспитания, планов воспитательной работы класса.», Мирошникова О.М. (22 педагога); педагогический совет «Анализ воспитательной работы за первое учебное полугодие с учетом современных требований» (29 педагога); круглый стол «Опыт внедрения программы воспитания в МБОУ ВУСОШ. Проблемы. Пути решения» (26 педагогов); педагогический совет «Самоанализ состояния воспитательной работы в школе» (30 педагогов); индивидуальные консультации по написанию программы, самоанализу воспитательной работы (30 педагогов).

У многих педагогов были трудности при написании модуля «Школьный урок», составление годового плана по данному модулю. Много было вопросов по самоанализу состояния воспитательной работы в классе. Поставленные перед коллективом в 2020-2021 учебном году задачи, выполнены. Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям младших подростков. В целом воспитательная работа была многоплановой и разносторонней. Не все запланированное удалось выполнить по причине того, что приходилось менять воспитательное мероприятие, в связи с карантинными мероприятиями и сменой педагогов-организаторов. В целом можно признать совместную работу администрации, учителей, родителей, детского коллектива хорошей.

Анализ качества воспитательной работы классных руководителей.

Прохождение курсовой подготовки классных руководителей и педагогов организаторов в 2020-2021уч.году

ОО	Количество классных руководителей	Кл. руководители прошедшие курсовую подготовку	Педагоги организаторы прошедшие курсовую подготовку
НСООШ	9	7	1
БСОШ	15	0	1
ВДСОШ	15	4	0
ВДНОШ	13	5	1
ВУСОШ	20	10	1
УООШ	7	0	0
КСОШ	9	0	0

ТСОШ	11	0	0
Итого:	101		4

В этом году еще не все классные руководители прошли курсы повышения квалификации, также не все организаторы, занимающиеся разработкой и реализацией программ воспитания в школах прошли курсы повышения квалификации. Причины: отсутствие активности и желания со стороны педагогов из-за большой учебной нагрузкой.

Работа методических объединений классных руководителей

ОО	Руководитель МО	Тема МО
БСОШ	Червоткина И.М	«Использование инновационных технологий с целью активизации и оптимизации воспитательного процесса в современных условиях»
КСОШ	Пляскина З.В.	Совершенствование профессиональной компетентности классных руководителей, в работе с обучающимися и их родителями.
ВУСОШ	Филинова Т.С.	Внедрение рабочей программы воспитания ВУСОШ

Не во всех школах созданы методические объединения классных руководителей, хотя методическая и консультативная работа с классными руководителями проводится в каждой школе.

Заседания ШМО БСОШ, КСОШ, ВУСОШ проводилось по разработанным планам. Проведено по четыре заседания в этих МО.

В БСОШ классные руководители проводили обмен опытом по проведению открытых классных часов с использованием инновационных педагогических технологий. На высоком методическом уровне прошли классные часы у следующих классных руководителей: Голобоковой Т.И, Бакшеевой Н.И, Куприяновой Н.Ю, Шелопугиной О.Г, Костюченко Н.П, Бидун Н.А. На хорошем методическом уровне прошли классные часы у Щербаковой Г.Г, Макаровой О.В, Лукашиной Е.А, Семеновой Г.А, Садыковой Т.А., Гавриленко О.С.

В КСОШ проведены открытые классные часы на темы: 1-3 класс в 1 четверти» Что такое настоящая дружба» кл. рук. Мальцева Ж.С.

2 четверть: 5 класс « Моя малая Родина» кл. рук. Кибирева А.А.

3 четверть : 7 класс « День космонавтики» кл. рук. Пляскина З.В.

4 четверть: 10 класс «Берегите землю- берегите « кл. рук. Ланцева А.П

В ВУСОШ цель методической работы ШМО классных руководителей была направлена на апробацию программы воспитания, на реализацию календарных планов воспитательной работы.

Выводы:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам воспитательной работы школы. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
3. Разработка и внедрение рабочей программы воспитания и календарных планов работы в ВУСОШ закончена полностью в сроки.
4. В отчетах отсутствует диагностика система оценивания качества работы классных руководителей, не разработаны критерии оценки для каждого направления, только в ВУСОШ.
5. Классные руководители не участвуют в профессиональных конкурсах.
6. Не отражены результаты работы по обобщению передового педагогического опыта

Рекомендации:

1. Всем классным руководителям в 2021/22 учебном году принимать активное участие в работе ШМО как школьного, так и муниципального уровня, рассмотреть возможность участия в профессиональных конкурсах.
2. МО кл.рук. БСОШ организовать открытое мероприятие по обобщению опыта работы муниципального уровня.
3. Разработать и внедрить мониторинг оценки качества системы организации воспитательной работы.

Степень реализации планов воспитательной работы школ

В течение 2020/21 учебного года использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

Результативность участия в мероприятиях различных уровней

В этом году из-за ограничительных мероприятий были отменены многие мероприятия. Мероприятия проводились в дистанционной форме. Этот год был объявлен годом науки. В нашем районе были организованы: **НПК «Шаг в науку»**

Была организована работа по следующим секциям:

1. «Это интересно»,
2. «Жизнь вокруг нас»,
3. «Филология: тайны русских слов и сказок»,
4. «Война в судьбе моей родины»;
5. «Здоровье человека».

Принимали участие 31 ученик общеобразовательных школ: МБОУ Верх-Усуглинская СОШ -11, МБОУ ТСОШ – 6, МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ – 2, МБОУ Усуглинская ООШ – 5, МБОУ Байкальская СОШ – 1, МБОУ Нижне-Станская ООШ- 1, МБОУ ВДНОШ – 4, ДДТ – 1. Активное участие приняли учащиеся МБОУ Верх-Усуглинская СОШ. Всего по 1 работе предоставили МБОУ Байкальская СОШ и МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ.

Распределение по классам:

класс	2	3	4	5	6	8	9	10
Кол-во	2	6	5	5	1	4	7	1
всего			13				17	1

При устной защите члены жюри оценивали работы по нескольким критериям: актуальность, выделение цели и задач, наличие плана, исследовательский характер, логичность, четкость, ясность, убедительность изложения, наличие вывод, умение отвечать на вопросы.

Места распределились следующим образом:

школа	Кол-во детей	1 место	2 место	3 место	номинация
УСОШ	5	1	3		1
БСОШ	1	1			
ВУСОШ	11	7	2	1	1
ТСОШ	6	3		2	1
ВДСОШ	2				2
ВДНОШ	4		2		2
НСОШ	1	1			
ДДТ	1		1		

Наибольшее количество призовых место заняли учащиеся МБОУ Верх-Усуглинская СОШ.

Жюри секций отметили ряд работ, сделанных на хорошем уровне относительно элементов исследования. Ребята способны к публичным выступлениям, умению вести дискуссию, отвечать на вопросы. Многие ребята продемонстрировали хороший уровень подготовки, высокую эрудицию, компетентность в проблеме, свободное владение материалом, эмоциональность. Доклады большинства из них отличались логичностью, емкостью, полнотой, познавательностью, проблематичностью, доступностью. Все доклады сопровождалось презентациями, опытами, схемами, демонстрационным материалом. Участие в конференции полезно тем, что человек с каждым разом все больше адаптируется к сцене и привыкает к чувству выступления перед публикой. Любая полученная информация вызывает свои взгляды и каждый делает свои выводы.

По итогам научно-практической конференции мы видим, что очень большую работу проводят учителя МБОУ Верх-Усуглинская СОШ. А учителя МБОУ Байкальская СОШ, МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ недостаточно проводят работу в данном направлении, т.к. было предоставлено по одной работе от школы.

Муниципальный этап конкурса «Живая классика»

Все члены жюри единогласно поставили высший балл Бурдинской Анастасии, ученице 8а класса ВДСОШ (учитель Анфилофьева Е.В), которая артистично и проникновенно исполнила произведение В. Железнякова «Ветка мимозы». Она набрала 100 баллов и заняла 1 место. Второе место поделили, получив по 96 баллов, Стрелкова Дарья, ученица 8а класса ВДСОШ (учитель Анфилофьева Е.В), которая

очень трогательно, с юмором представила рассказ Г. Горина «Ёжик и потерянный билет» и Нарышкина Наталья, ученица 9а класса БСОШ (учитель Бидун Наталья Алексеевна) замечательно, душевно прочитала очерк Марины Цветаевой «Как я люблю любить». Таким образом, Бурдинской А., Стрелковой Д., Нарышкиной Наталье выпала честь представлять наш Тунгокоченский район на региональном конкурсе в городе Чите.

Также хочется отметить Опину Людмилу Львовну, учителя ВДСОШ, Заслуженного учителя РСФСР и Самойлову Марину Владимировну, учителя ВУСОШ, подготовивших призёров, которые заняли 3 место, набрав по 95 баллов. Это Горобчук О, Гладких Е, Пономарёв Л, учащиеся 6а класса ВДСОШ, Кузьмина А, ученица 8б класса ВУСОШ. На краевом конкурсе ребята получили сертификаты участников.

Портфолио Куприяновой Виолетты Евгеньевны, ученицы 8 класса МБОУ НижнеСтанскаяООШ предложено на соискание премии «Будущее Забайкалья – 2020» в интеллектуальном направлении. Участнице предложено продолжить в следующие годы участие в конкурсе.

Система дополнительного образования детей в районе

В АИС «Навигатор ДО» зарегистрированы учреждения ДО системы образования ДДТ, ДЮСШ, 9 школ, 6 ДОУ, 2 учреждения культуры ВД ДШИ и ВУ ДШИ. Всего: 19 учреждений. В Усть-Каренгинской НОШ, Усуглинском ДОУ отсутствует лицензия на преподавание программ ДО. В этом году получили дополнение к лицензии Верх-Усуглинский ДОУ. Идет подготовка к лицензированию мет ДО, предоставляемых программ ДО ДДТ и ДЮСШ.

ОО	Количество ставок	По основному месту	Внешние совместители
ДДТ	12,8	9	6
ДЮСШ	10	6	9
школы	-	-	-
ДОУ	4,5	1	7

Обновление содержания программ ДО по значимости, востребованности, вариативности, качества и доступности их размещения в АИС «Навигатор ДО», для детей с различными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями

УДО	На экспертизе	Прошло экспертизу	Не прошли экспертизу	Программа в дистанционной форме	Адаптированная программа для детей с ОВЗ
ДДТ	2	10	2	3	1

ДЮСШ	3	5	0	0	0
------	---	---	---	---	---

Все программы ДО в УДО переработаны в соответствии с требованиями и переведены в соответствие, направлены на экспертизу программы перешедшие на ПФ все они прошли экспертизу. Все программы общеразвивающие, предпрофессиональных программ нет. Дополнительные места открыты в ТСОШ, КСОШ, ВУСОШ, УООШ. Программы реализуются в форме сетевого взаимодействия. Не выделены дополнительные ставки на «Точки роста». На оборудовании «Точек роста» реализовывали свои программы НСОШ «Стиль», на базе БСОШ «Робототехника». Разработана и внедрена 1 адаптированная ДОП для детей с ограниченными возможностями здоровья при ДДТ. Реализована профильная краткосрочная программа летней смены Юнармия в СОЗЛ «Кучегер».

Рекомендации: разработать адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, разноуровневые ДОП с использованием дистанционных технологий для труднодоступной сельской местности.



Размещенные программы в АИС «Навигатор»

Социально-гуманитарная	Естественнонаучная	Художественная	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	Техническая	Программ, ед.
10	1	29	23	1	4	68

Всего в навигаторе размещено 68 программ. На персонифицированное финансирование переведено 21 программа. На конец июля 2021 года 15 программ прошли экспертизу, 3 находятся на экспертизе, 1 программа экспертизу не прошла. Прошли курсы экспертов для проведения второго этапа независимой оценки качества дополнительных

общеобразовательных программ учреждений дополнительного образования, внедряющих модель персонифицированного финансирования 4 педагога ДО и 3 тренера-преподавателя. На сегодняшний день заполнено протоколов экспертами: Коршикова И.В. -18 программ, Ерофеева Е.В. – 37программ, Гуменюк А.С. – 41 программа, Рекунова Е.Н. – 45программ, Дудников А.С. – 32 программы, Нохрин И.В. – 0 программ, Золотухин А.Н. – 1 программа. Двое экспертов не провели экспертизу программ, причины не установлены крипто-ключи, отсутствие подключения к интернету в ДЮСШ. **Замечания экспертов:** не соблюдается ранжировка программ, очень часто программы внеурочной деятельности относят к дополнительному образованию, не соответствует требованиям структура, цели и задачи ДОП, что является грубым нарушением требований к разработке ДОП.

Рекомендация: проведение экспертизы программ внести в показатели стимулирования педагогов ДО и тренеров-преподавателей. Расширить спектр программ естественно-научной направленности.

Установленный охват ПФ -25% - 517чел. Номинал сертификата составляет 16830 руб. Показатель достигнут двумя учреждениями ДО (ДДТ, ДЮСШ). Учреждения культуры и ДОУ выдают только сертификаты учета и не вошли в персонифицированное финансирование. Ставки педагогов ДО в школах отсутствуют.



Установленный охват сертификатов ДО по соглашению должен составлять **75% это 1800чел.** На дату написания отчета в навигаторе зарегистрировано **1402чел. - 67,44%**, а обучается 1301 чел. Целевой показатель не достигнут. Так как данные крайстата составляют 2079чел. проживающих на территории района в возрасте от 5 до 18 лет. В сетевом городе образования данный показатель составляет 1604чел. В целях минимизации рисков недостижения Показателя принимаются меры по задействованию перспективных ресурсов муниципальных систем ДО (инфраструктурных, кадровых и др.), включая ресурсы, создаваемые в рамках федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образования» («Точки роста», ЦОС, новые места различных

направленностей ДОД). Проблемой в достижении целевого показателя остается дефицит педагогов ДО, недостаточное количество крипто-ключей, нет ставок педагогов ДО в школах района, маленький спектр программ естественно-научной направленности.

В этом году подготовлены расчеты и все нормативные документы для выполнения целевых показателей. Разработан перспективный план развития системы дополнительного образования детей до 2024 года на территории муниципального района. Согласно которого МОЦ проводит мониторинг социального заказа на услуги в сфере ДО. Сегодня большое количество детей посещают отделения Юнармии и РДШ.

Эффективность участия УДОД в мероприятиях различных уровней

Уровень мероприятий	2019-2020уч.г.				2020-2021учт.г.			
	Район	регион	РФ	Между нар.	Район	регион	РФ	Между нар.
Дом детского творчества	29	8	123	157	11	28	121	115
Детско-юношеская спортивная школа	107	24			100	24		
ВСЕГО	136	32	123	157	111	52	121	115

Участие педагогов ДО в конкурсах профессионального мастерства и курсы ПК

Педагоги дополнительного образования МБУДО ДДТ постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсы ПК (очные, дистанционные), семинары, переподготовку кадров:

В 2020-21уч.г. в связи с переходом до 2020г на профессиональный стандарт педагога переподготовку кадров по специальности «Менеджер в образовании» прошли директор- И.В.Коршикова(650ч) и заместитель директора- Ерофеева Е.В.(350ч) директор – Коршикова И.В. переподготовку «Ведение профессиональной деятельности в сфере закупок, товаров и услуг»

Курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги

- художественное – Рекунова Е.Н (по темам: «Танцевальная культура в школе»(72ч), «Дистанционное обучение : стартап новых образовательных технологий в художественном образовании»(36ч); обучающий вебинар -Рекунов С.В.(по теме: « Правополушарное рисование- современный метод развития творческих способностей»(2ч)

- по теме «Организация каникулярного отдыха и оздоровления школьников»(72ч)- ИРО Забайкальского края -КоршиковаИ.В.,Ерофеева Е.В., Жгилева Е.В.;

- по теме « ДОД - возможность для самореализации и развития талантов» (16ч)- Гуменюк А.С.

- по теме « Организация деятельности РМЦ ДОД в Забайкальском крае»(36ч)-Ерофеева Е.В.- ИРО Забайкальского края;

- по теме « Технология реализации молодежной политики и работы с молодежью»(40ч)- Ерофеева Е.В. -ИРО Забайкальского края

- техническое направление - Е.В.Жгилева по теме « Основы робототехники и ЛЕГО-конструирования для детей младшего школьного возраста»(72ч)

Очные курсы в ИРО Забайкальского края по теме « Программно- методическая деятельность педагогов д/о в современных условиях»(36 ч)- заместитель директора по УВР- Е.В. Ерофеева
Начальник Штаба Местного отделения ВВПОД « Юнармия» проходил обучение тна практико- ориентированных семинарах в Региональном Штабе « Юнармии»

Большинство педагогов в 2020-2021уч.г. включены в различные педагогические

Интернет- сообщества, активно размещали свои публикации на образовательных порталах:

-Официальная сеть работников образования (С.В.Рекун);

- образовательные порталы «Разумейка»(С.В.Рекун), « Солнечный свет»(Е.В.Будник, , Е.В.Жгилеваидр

Впервые принимали участие во Всероссийских педагогических тестированиях и вебинарах

- Всероссийское тестирование « Единый урок», « Росконкурс.РФ»(7 чел) – С.В.Рекун, Е.В.Будник, Е.Н.Рекунова, , Е.В.Жгилева, И.В.Коршикова, Е.В.Ерофеева

- создание персонального сайта педагога (С.В.Рекун,,Е.В.Жгилева);

- вебинары по актуальным темам дополнительного образования-, по внедрению системы « Навигатор» Е.В.Жгилева, Е.В.Ерофеева, И.В.Коршикова.

Рекомендации: Расширить спектр программ ДО

Принимать активное участие педагогов ДО в конкурсах проф.мастерства.

Цифровая трансформация образовательной среды района

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» разработан муниципальный план мероприятий «Дорожная карта» . С целью создания условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, обеспечение образовательных организаций интернет – соединением со скоростью 50Мб/с, а также гарантированным 100% Интернет-трафиком.

Перечень школ района участвующих в ЦОС:

2019	ВДСОШ
2020	ТСОШ КСОШ
2022	УООШ ВУСОШ
2023	ВДНОШ

Приоритеты ЦОС:

1. Работа с содержанием (стандарты – min, единство образовательной программы, организация воспитательной работы, верифицированный контент ЦОС).

Подготовка учителя к работе с новым оборудованием/ восстановление навыков в работе с базовым оборудованием.

2. Работа с низкими результатами.
3. Формирование корпуса управленческих кадров. Работа с управленческими кадрами – единая информационно-аналитическая система управления качеством образования.

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ

1. Обновление инфраструктуры
2. Обновление (верифицированный) контент
3. Обновление сервисов (цифровое портфолио обучающегося) СФЕРУМ
4. Совершенствование цифровых компетенций педагогов
5. Цифровое управление

Для реализации программ общего образования естественнонаучной и технологической направленностей и программ дополнительного образования соответствующей направленности с целью развития современных компетенций и навыков у обучающихся, а также повышения качества образования в 2020 году на территории муниципального района открыты два Центра «Точка роста». Центры открыты в МБОУ Нижне-Станская ООШ и МБОУ Байкальская СОШ. Задачами центров является охват своей деятельностью на обновленной МТБ не менее 100% обучающихся школ программ предметов «Технология», «ОБЖ», «Информатика», программы дополнительного образования с использованием сетевой формы обучения, проводятся внеурочные мероприятия с участием педагогов, детей и их родителей. А также обеспечение не менее 75% охвата от общего количества обучающихся в этих школах дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, гуманитарного профилей во внеурочной деятельности, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства. Занятия в Центрах «Точка роста» проводят учителя предметники школ, педагоги дополнительного образования МБУДО Дом детского творчества и МБУДО Детско-юношеская спортивная школа. В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» школьники учатся работать в команде, готовятся к участию в различных конкурсах, слетах. НСОШ – программа ДО «Имидж» (ДДТ), НСОШ – «Робототехника» (ДДТ), «Шахматы» (ДЮСШ). Проводятся практические мероприятия по предметам учебного плана. «Технология», ОБЖ, информатика. В 2021 году планируется открыть новый центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в ВУСОШ.

Рекомендации: разработать план мероприятий по функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» до 2021 года в рамках реализации проекта «Современная школа» и достижения целевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка».

- включить в план конкурс инновационных проектов на базе Центров «Точка роста»

- Обобщения опыта реализации программ ОО НСООШ и БСОШ (центров «Точка роста» и ВДСОШ, КСОШ, ТСОШ – ЦОС.